



TITLE GRANTS ANNUAL PARENT MEETING

**(REUNIÓN ANUAL
DE PADRES DE
TITULO I, II, III, IV,
V)**

9/24/2026



RAINBOW DREAMS EARLY LEARNING ACADEMY



EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

(La Ley-cada estudiante tenga exito ESSA por sus siglas en ingles)

- Federal legislation passed to allow for the use of methods and instructional strategies to strengthen the academic program in the school, increase the amount and quality of learning, and help provide an enriched and accelerated curriculum, which may include programs, activities, and courses necessary to provide a well-rounded education.
- *La legislación federal aprobó permitir el uso de métodos y estrategias de enseñanza para fortalecer el programa académico en la escuela, aumentar la cantidad y la calidad del aprendizaje y ayudar a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que pueden incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación completa.*



WHAT IS TITLE I? (*¿QUÉ ES TITULO I?*)

- Title I is a federally funded academic assistance program for schools.

(Titulo I - es un programa de fondos Federales para la asistencia académica de las escuelas.)

- The goal of Title I is to ensure a high quality well-rounded education for every child.

(La meta de Titulo I - es asegurar una alta educación de alta calidad para cada uno de los niños/as.)



WHAT IS TITLE II, III, IV, V?

(¿QUÉ ES TÍTULO II, III, IV, V?)

- **Title II:** The purpose is to improve the quality of instruction by providing professional development and support for teachers and school leaders, with the goal of increasing educator effectiveness and improving student academic achievement.
- **Title III:** The purpose is to support English learners and immigrant students through language instruction and related services, with the goal of developing English proficiency and helping students meet challenging academic standards.
- **Title IV:** The purpose is to support a well-rounded education, safe and healthy schools, and the effective use of technology, with the goal of improving students' academic achievement, school safety, and access to educational opportunities.
- **Title V:** The purpose is to provide flexibility and targeted support to eligible schools and educational agencies, particularly those serving rural or underserved communities, with the goal of improving educational opportunities and student outcomes.



(¿QUÉ ES TITULO II, III, IV, V?)

- Título II:** El propósito es mejorar la calidad de la enseñanza mediante el desarrollo profesional y el apoyo a los maestros y líderes escolares, con el objetivo de aumentar la eficacia de los educadores y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Título III:** El propósito es apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés y a los estudiantes inmigrantes mediante la enseñanza del idioma y servicios relacionados, con el objetivo de desarrollar el dominio del inglés y ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos.
- Título IV:** El propósito es apoyar una educación integral, escuelas seguras y saludables, y el uso eficaz de la tecnología, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la seguridad escolar y el acceso a oportunidades educativas.
- Título V:** El propósito es brindar flexibilidad y apoyo específico a las escuelas y agencias educativas que reúnen los requisitos, especialmente aquellas que atienden a comunidades rurales o desatendidas, con el objetivo de mejorar las oportunidades educativas y los resultados de los estudiantes.

WHAT DOES TITLE I-V PROVIDE AT MY CHILD'S SCHOOL?

(¿Qué es lo que Título I-V le provee a la escuela de mi hijo/a?)

- **Funds are used for:** *(Los fondos se utilizan para)*
 - STAFFING
 - CURRICULUM
 - CLASSROOM SUPPLIES
PURCHASES
 - TECHNOLOGY
 - PROFESSIONAL DEVELOPMENT
 - COLLABORATION / TUTORING
 - LEARNING STRATEGIST

FOR SCHOOLS, ESSA: ***(ESSA Para Las Escuelas)***

- Ensures schools measure student progress using approved tests.
- *(Asegura que las escuelas midan el progreso de los estudiantes utilizando exámenes aprobados.)*

- Ensures schools issue reports charting school performance.
- *(Asegura que las escuelas distribuyan reportes del rendimiento escolar.)*



FOR SCHOOLS, ESSA: ***(ESSA Para Las Escuelas)***

- **Provides teacher training and professional development to improve instruction.**
- ***(Provee entrenamiento y capacitación profesional a los maestros para mejorar la enseñanza.)***

For Students, ESSA: ***(ESSA Para Los Estudiantes)***

➤ **Sets high expectations for academic achievement.**

➤ ***(Fija expectativas altas para el logro académico.)***

➤ **Requires yearly testing for Grades 3-8 and High School.**

➤ ***(Requiere exámenes anualmente para los Grados 3ro al 8to y la preparatoria.)***



For Students, ESSA: ***(ESSA Para Los Estudiantes)***

- ➡ **Provides teachers who are licensed by the state of Nevada and use proven teaching methods.**
- ➡ ***(Provee maestros con licencia por el estado de Nevada los cuales utilizan métodos de enseñanza aprobados.)***

Parents' Rights and Responsibilities

(Derechos de los padres y sus responsabilidades)

- The right to receive periodic progress reports on the child and the school. *(El derecho de recibir informes de progreso académico del niño/a y de la escuela periódicamente.)*
- The right to request information about the qualifications of their child's teacher. *(El derecho de solicitar información acerca de las credenciales del maestro de su hijo/a.)*

- The right to help decide if the school's Title I program is meeting the needs of their child.

(El derecho de ayudar a decidir si el programa de Titulo I dentro de la escuela esta llenando las necesidades de su hijo/a.)

- The right to offer suggestions for academic improvement and increased parental involvement.

(El derecho de ofrecer sugerencias para un mejoramiento académico y aumentar la participación de los padres.)

- The responsibility to share information with the teacher about their child's interests and abilities.

(La responsabilidad de compartir información con el maestro tocante a los intereses y las habilidades del niño/a.)

- The responsibility to attend parent conferences and to communicate regularly with the school concerning their child's academic progress.

(La responsabilidad de asistir a conferencias de padres y de comunicarse regularmente con la escuela acerca del progreso académico de sus niños.)

- The responsibility to ensure their child attends school regularly, completes all homework and classroom assignments, and adheres to the District's Educational Accord, Honor Code, and school behavior policies.

(La responsabilidad de asegurar que sus hijos asistan a la escuela regularmente, completen todas las tareas y en las del aula, y se adhiere al Acuerdo de la Educación del distrito, código de honor, y las normas de conducta en la escuela.)



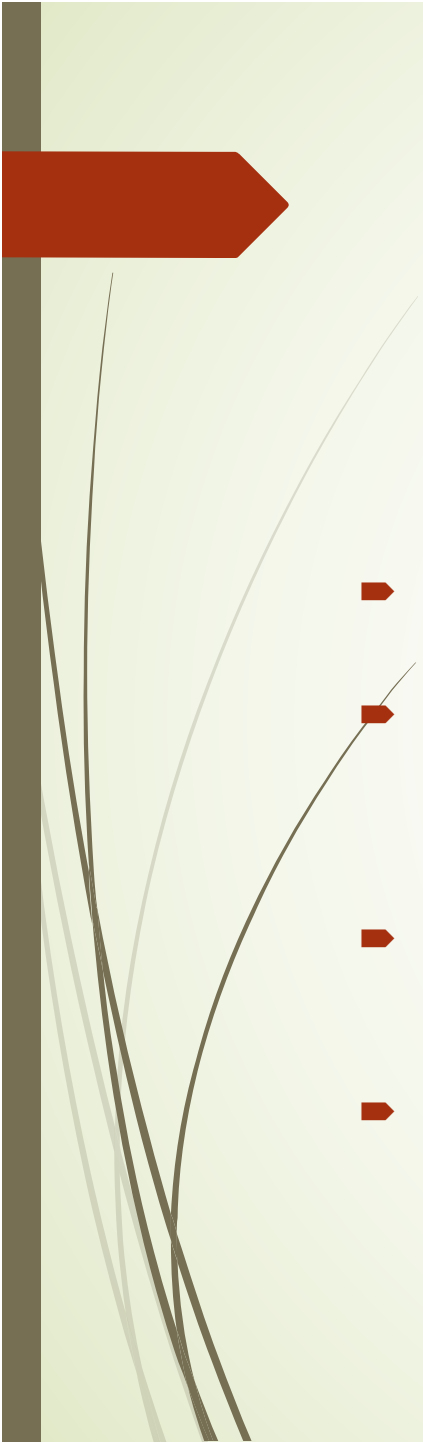
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

(la Póliza de Participación de Padres de la escuela?)

Let's review the Parent and Family Engagement Policy currently in place.

- **Focuses on communication and access vial ClassDojo Or Campus Messaging**
- **Includes regular trainings and community forums via Parent Literacy Nights**
- **Creating a culturally responsive curriculum to ensure representation of all students**
- **Informal engagement opportunities “Doughnuts with the Director” and “Grandparent’s Breakfast”**
- **Bridging community wrap around services for RDELA families**

(Revisemos la Norma de Participación de los Padres actualmente implementada.)



PARENT AND FAMILY PARTNERSHIPS AND COLLABORATION (Colaboración y alianzas con las familias)

- RDELA values input and suggestions from our student's families and support systems.
- For any suggestions or questions regarding Title I, II, III, IV, V or Family Engagement ideas please reach out to our Grant Coordinator, Kristy Borg at Kristy.Borg@rdacharter.org
- RDELA valora las opiniones, aportaciones y sugerencias de las familias de nuestros estudiantes y de sus redes de apoyo.
- Si tiene alguna sugerencia o pregunta relacionada con los Títulos I, II, III, IV o V, o alguna idea para fomentar la participación familiar, comuníquese con nuestra coordinadora de subvenciones, Kristy Borg, a Kristy.Borg@rdacharter.org.



Thank you for attending
(Gracias por Asistir)

**For questions and feedback
regarding today's
presentation, please reach
out to:**

Board@rdacharter.org